

**Аннотация к рабочей программе по истории
10-11 классы (ФГОС)**

Нормативные документы	Нормативные документы, определяющие содержание программы <ul style="list-style-type: none">• * Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613).• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015».• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 (с изменениями).• Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)• Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».• Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л.А. Суворова, под редакцией Л.С. Белоусова.• Рабочая программа к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.». 10–11 классы. Под научной редакцией С.П. Карпова.• История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. – М. : Просвещение, 2015.• Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Г. А. Санин. — М.: Просвещение, 2015.• Учебники: История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. / Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019; История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник
------------------------------	--

	<p>для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Под ред. С.П. Карпов. – М.: Русское слово, 2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа № 10».
<p>Цели и задачи учебной дисциплины</p>	<p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии; 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории; 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его

	<p>основных символов и ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. – познавательное значение российской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
Количество часов на изучение предмета	Изучается по 2 часа в неделю, по 68 часов за год
периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Оценивание учебных достижений по полугодиям, годовое оценивание.</p> <p>Предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущий контроль (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме; составление хронологических таблиц; составление сравнительных таблиц; анализ документов; тестирование; выполнение творческих заданий; презентация; составление тезисного плана); -тематический контроль (проверочные работы); -обобщающий (итоговый) контроль (годовые работы).